

# Title I Parent & Family Engagement Policy

## Purpose of this Policy

***This policy describes how the school will provide opportunities to improve family engagement to support student learning and support a partnership among the school, families and the community to improve student academic achievement.***

Grace Warner is a Title I school in the Washoe County School District (WCSD) and uses the Title I grant to improve student achievement and help all students meet the objectives of the challenging Nevada Academic Content Standards; a partnership with families is essential to meeting this goal.

This policy is distributed to all families and the community in English and/or Spanish through the school website, and, if needed, school personnel will help families with different language needs to understand the policy. Families have opportunities to provide comments and feedback on the policy through in person meetings.

Grace Warner jointly developed/revised this policy on **5/14/2024** with members of the school community and adopted it for the **2024-2025** school year.

## Communication and Accessibility

***This school will provide meaningful, timely and family friendly communication with families and opportunities for the participation of all families, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students.***

- Connect Ed phone calls, emails, and text
- Personal phone calls, emails and text
- In-person and virtual meetings/spontaneous conversations
- Class Dojo
- Social Media
- Newsletters
- Flyers
- I-Ready messaging
- Infinite Campus
- School website
- Interpretation and/or translation as needed
- Canvas/Teams meeting
- Other: Click or tap here to enter text.

## Meetings

**Meetings may be held in person, virtually and/or hybrid. The school will host a flexible number of meetings, including the Annual Title I meeting, on a variety of topics and may provide funds for transportation, childcare or home visits, as such services relate to family engagement.**

### Annual Title I Meeting

**Title I information presented to families and community members at the beginning of each school year.**

- School-wide Title I support
- Title I Budget
- Curriculum, Assessments, and Proficiency Levels
- Parents' Right to Know- Teacher qualifications, school performance levels
- Other: Click or tap here to enter text.
- Other: Click or tap here to enter text.

### Flexible Meetings

Some of the topics to be addressed in the meetings include:

- School Curriculum
- Academic assessment measures/student progress measures
- Achievement levels of the challenging State academic standards
- Monitoring child's academic progress (Parent Portal)
- School Performance Plan
- Flexible Meetings
  - One-on-one parent meetings requested by family or staff
  - Cup of coffee meetings
  - Progress report meetings
- Parent-Teacher Conferences
  - Elementary K-5 – Fall
  - Elementary K-5 – Spring
  - School-Parent Compact reviewed and signed
- Other: Click or tap here to enter text.
- Other: Click or tap here to enter text.

## Building Capacity

### Staff

**Efforts will be made to educate teachers, instructional support personnel, administrators and other staff on the impact of authentic family engagement through:**

- Connecting family engagement to learning and development
- Engaging families as co-partners
- Honoring family's knowledge as their child's first and most important teacher
- Creating a welcoming culture
- Coordinating family engagement programs with other Federal, State, and local programs including pre-school and after-school programs, local nonprofits, etc.
- Working with Education Alliance to promote partnerships with surrounding businesses
- Other: Click or tap here to enter text.

# Building Capacity (continued)

## Families

***Efforts will be made to ensure parents/caregivers are actively engaged in and able to support their child's education including the following:***

- Ask for family input when developing the School Performance Plan (SPP), Title I Schoolwide Plan, and the Title I Parent and Family Engagement Policy. Comments are submitted with the policy to the WCSD district office.
- Interactive family events to build parent capacity to teach and advocate for their children such as a family literacy night, family learning workshops and classes, the importance of attendance, open labs, how to monitor a child's progress and how to work with teachers, etc.
- District and school websites schools' social media have resources such as family guides, practice assessments and tutorials to help support learning at home
- Welcome families to volunteer at the school
- Provide information on community resources available for families
- Ask families for ideas on strategies for successful school-family interactions
- Surveying families to find out their needs around supporting their child's learning
- Other: Click or tap here to enter text.
- Other: Click or tap here to enter text.

# Póliza de Involucramiento de Padres y Familia en Título I

## Propósito de la Póliza

*Esta póliza describe cómo la escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar, así como el aprendizaje de los estudiantes, y el apoyo de una asociación entre la escuela, las familias, y la comunidad. Esto mejorará el rendimiento académico de los estudiantes.*

**Grace Warner** es una escuela de Título I en el Distrito Escolar del Condado de Washoe (WCSD) y utiliza la subvención de Título I para mejorar el rendimiento de los estudiantes y ayuda a que todos los estudiantes alcancen los objetivos de los Estándares de Contenido Académico de Nevada; una asociación con las familias es esencial para lograr este objetivo.

Esta póliza se distribuye a todas las familias y la comunidad en inglés y/o español a través del sitio web de la escuela y, si es necesario, el personal de la escuela ayudará a las familias con diferentes necesidades lingüísticas a comprender la póliza. Las familias tienen la oportunidad de proporcionar comentarios y opiniones sobre la póliza a través de reuniones en persona.

**Nombre de la escuela** desarrolló/revisó conjuntamente esta póliza el **5/10/2024** con miembros de la comunidad escolar y la adopto para el año escolar **2024-2025**.

## Comunicación y Accesibilidad

*Esta escuela proporcionará una comunicación significativa, oportuna y amigable con las familias y oportunidades para la participación de todas las familias, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes.*

- Llamadas telefónicas de Connect Ed, correos electrónicos y textos
- Llamadas telefónicas personales, correos electrónicos y mensajes de texto
- Reuniones en persona y virtuales/conversaciones espontáneas
- Clase Dojo
- Redes Sociales
- Boletines
- Volantes
- I-Ready
- Infinite Campus
- Sitio web de la escuela
- Interpretación y/o traducción según sea necesario
- Reunión de Canvas/Equipos
- Otro: Eventos de Involucramiento Familiar
- Otro: Haga clic o toque aquí para ingresar texto

## Reuniones

*Las reuniones pueden llevarse a cabo de manera presencial, virtual y/o híbrida. La escuela organizará una cantidad de reuniones flexibles, incluida la reunión Anual de Título I, sobre una variedad de temas y puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación familiar.*

### Reunión Anual de Título I

*Información del Título I presentada a las familias y miembros de la comunidad al comienzo de cada año escolar.*

- Apoyo de Título I en toda la escuela
- Presupuesto de Título I
- Plan de estudios, Evaluaciones y Niveles de Competencia
- Derecho a los padres de saber: calificaciones profesionales de los maestros, niveles de rendimiento escolar
- Otro: Haga clic o toque aquí para ingresar texto
- Otro: Haga clic o toque aquí para ingresar texto

### Reuniones Flexibles

Algunos de los temas a tratar en las reuniones incluyen:

- Plan de estudios de la escuela
- Medidas de evaluaciones académicas/medidas del progreso estudiantil
- Niveles de logro de los estándares académicos del Estado
- Monitoreo del progreso académico de los estudiantes (Portal para Padres)
- Plan de Desarrollo Escolar
- Reuniones Flexibles
  - Reuniones individuales con los padres solicitadas por la familia o el personal
  - Reuniones de taza de café
  - Reuniones de informe de progreso
- Conferencias de padres y maestros
  - Primaria K-5 – Otoño
  - Primaria K-5 – Primavera
  - El Acuerdo entre la escuela y los padres revisado y firmado
- Otro: Haga clic o toque aquí para ingresar texto

## Construcción de Capacidad

### Personal

*Se harán esfuerzos para educar a los maestros, personal de apoyo educativo, administradores y otro personal sobre el impacto auténtico de la participación familiar a través de:*

- Conectando con la participación familiar con el aprendizaje y el desarrollo
- Involucrando a las familias como co-socios
- Reconociendo el conocimiento de la familia como el primer y más importante maestro de su hijo
- Creando una cultura de bienvenida
- Coordinando programas de participación familiar con programas Federales, Estatales y locales, incluyendo programas pre-escolares y extracurriculares, organizaciones locales sin fines de lucro, etc.
- Trabajando con Alianzas Educativas para promover asociaciones con empresas cercanas
- Otro: Haga clic o toque aquí para ingresar texto

# Construcción de Capacidad (continuación)

## Familias

***Se hará esfuerzos para asegurar que los padres/cuidadores se involucren activamente y se comprometan apoyar la educación de sus hijos, incluyendo lo siguiente:***

- Preguntar por los aportes de la familia sobre el Plan del Rendimiento Escolar (SPP), el plan de Título I y la Red Escolar, así como la Póliza de Participación de Padres y Familia de Título I. Los comentarios se envían con la Póliza a la oficina del Distrito de WCSD.
- Eventos familiares interactivos para construir la capacidad de los padres y enseñar abogar por sus hijos, como en los eventos familiares de literatura por las noches, talleres y clases de aprendizaje familiar, la importancia de la asistencia, laboratorios abiertos, cómo monitorear el progreso de su hijo y cómo trabajar con los maestros, etc.
- Las redes sociales del Distrito y las escuelas tienen recursos, como guías familiares, prácticas de evaluaciones y tutoriales para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar
- Las familias son bienvenidas para ser voluntarias en la escuela.
- Proveer información sobre los recursos comunitarios disponibles para las familias.
- Preguntar a las familias ideas sobre estrategias para interacciones exitosas entre la escuela y la familia.
- Hacer encuestas a las familias para conocer sus necesidades en torno al apoyo del aprendizaje de sus hijos.
- Otro: Haga clic o toque aquí para ingresar texto
- Otro: Haga clic o toque aquí para ingresar texto