

Política de Participación de Padres y Familia plan y procedimientos de la escuela Elmcrest Elementary

2019 - 2020

Elmcrest Elementary está comprometida con la meta de proporcionar educación de calidad para todos los niños de este distrito. Con este fin, queremos establecer alianzas con los padres y la comunidad. Todos nos beneficiaremos si Elmcrest Elementary y la comunidad trabajamos juntos para promover el alto rendimiento de nuestros niños. Ni las familias ni la escuela Elmcrest Elementary pueden realizar su labor solos. Los padres desempeñan un papel extremadamente importante como los primeros maestros de sus niños. El apoyo a sus niños y a la escuela es crítico para el éxito de los estudiantes a lo largo del camino.

Elmcrest Elementary reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar de asistencia extra proveída por el programa de Título I para alcanzar altos estándares académicos del estado. Elmcrest Elementary propone incluir a los padres en todos los aspectos escolares del programa de Título I. La meta es lograr una alianza entre la escuela y el hogar que ayude al éxito de los estudiantes.

PARTE I: COMPONENTES REQUERIDOS EN EL PROCEDIMIENTO DE LA POLITICA/PLAN DE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES Y FAMILIA

- A. Elmcrest Elementary conjuntamente con los padres desarrollará y revisará los planes y procedimientos de la política de participación de los padres y familia, la cuál será distribuida a los padres respectivamente en la escuela y también estará disponible para la comunidad local.
- En la presentación de la taza de la mañana y la reunión de la PFA.
 - Una copia actualizada de la política/procedimientos en la página web de la escuela:
<https://www.washoeschools.net/elmcrest>
 - Una copia en los eventos escolares,
 - Una copia lista en las conferencias de padres y maestros.
 - Reunión de revisión en mayo.
- La Primaria Elmcrest tendrá una junta sobre la Política/Plan y Procedimientos de Participación de los Padres y la Familia cada año durante la primavera del mes de mayo, que se llevará a cabo en el salón de usos múltiples de la escuela. En esta reunión, los padres tendrán la oportunidad de compartir sus opiniones sobre la política/plan y los procedimientos.
- B. Convocar una reunión anual, en un tiempo conveniente, donde los padres de todos los niños participantes deberán ser invitados y animados a asistir, informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a estar involucrados. La reunión anual del Título 1 se lleva a cabo en nuestro evento de Noche de Regreso a la Escuela el viernes por la noche antes de que empiecen las clases. Esto se lleva a cabo en la escuela de usos múltiples (cafetería).
- C. Ofrecer reuniones flexibles, como reuniones por la mañana o por la tarde, y proporcionar, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como tales servicios relacionados con el Compromiso de los padres y la familia.
- (Describe cómo se proporciona la flexibilidad)
- 1) Taza de la mañana cada segundo martes de cada mes a las 9:00 am en la cafetería.
 - 2) Elmcrest Elementary puede organizar una reunión en la sala de reuniones del Casino Bonanza para las familias ubicadas en esa área.

- 3) Reuniones de la Asociación de padres y profesores (PFA) el tercer martes de cada mes en los horarios solicitados por los padres y profesores.
- 4) Reuniones individuales disponibles, a través de visitas domiciliarias o en la escuela, con la mediadora de la familia y la comunidad (FACE) en Elmcrest.
- 5) Conferencias de padres y maestros celebradas en octubre y cualquier otra reunión entre maestros y padres a solicitud de los padres o maestros. Si un padre no está disponible para asistir en persona, se pueden organizar reuniones/conferencias telefónicas.
- 6) Reunión anual de Título 1 en el otoño en nuestro evento Noche de Regreso a la Escuela el viernes por la noche antes de que empiecen las clases.
- 7) Reunión anual de política/plan y procedimientos de participación de padres y familias cada primavera en el mes de mayo, que se llevaría a cabo en el salón de usos múltiples de la escuela.
- 8) Reuniones entre el administrador y los padres disponibles por solicitud de los padres o el administrador.

D. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar bajo la Sección 1112, en toda la escuela bajo la Sección 1114, y el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la Sección 1116. Los padres participan en el desarrollo y revisión del plan de rendimiento escolar con el equipo de liderazgo escolar. Esto ocurre una vez en el otoño y una vez en la primavera. En esta reunión, les enseñaremos a los padres cómo acceder al Plan de rendimiento escolar en el sitio web del WCSD.

[School Performance Plan](#)

E. Proporcionar a los padres de los niños participantes —

1. Información oportuna sobre los programas bajo esta parte.
 - Folletos informativos mensuales y semanales enviados a casa, por ejemplo, boletines mensuales.
 - Vestíbulo actualizado junto a la oficina de la escuela y tablero de marquesina actualizado en el estacionamiento.
 - La página de Facebook de la escuela y la página principal de la escuela a través del WCSD.
 - Connect Ed llamadas telefónicas todos los martes y domingos por la noche.
 - Taza por la Mañana mensuales y reuniones de PFA.
2. Descripción y explicación del programa curricular de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los estudiantes.

3. Si los padres lo solicitan, tiene la oportunidad de realizar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

- i. Proporcionar información oportuna a las familias sobre programas a través de boletines semanales y mensuales de toda la escuela, calendarios, informes de progreso, conferencias y llamadas telefónicas.
- ii. Durante las conferencias y durante todo el año escolar, los maestros proporcionarán una descripción y explicación del currículo, las formas de evaluación académica utilizadas, los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen, junto con las metas y objetivos para promover el crecimiento académico y socioemocional.
- iii. Se alienta a las familias a comunicarse y reunirse con el maestro del aula directamente para cualquier pregunta o inquietud relacionada con la educación de sus hijos.

• **Proficiency levels -**

- [Parent Roadmap to the CCSS](#)
- [Smarter Balanced Summative Guide](#)

- [Interpretive Guide to the Smarter Balanced Summative Assessment Reports -2018](#)
- [Resultados en Español](#)
- [WIDA ACCESS for ELs](#)
- [EL Exit Criteria](#)

- F. Si el plan del programa de la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, mencionar cualquier comentario de los padres en el plan cuando la escuela lo someta al distrito escolar. Los padres pueden compartir comentarios e inquietudes a través de la página de Facebook de la escuela, así como a través del correo electrónico. El FACE está disponible durante la semana escolar para que los padres organicen reuniones para discutir cualquier comentario o inquietud con respecto a los estudiantes o la escuela.

PARTE II- RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS REQUERIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

Como componente de la política de Participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos en esta parte, un pacto entre escuela y padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- Llevar a cabo una conferencia entre padre (s) y maestro en las escuelas primarias, por lo menos una vez al año, en donde se discutirá cómo el acuerdo se relaciona con el nivel académico individual del estudiante.
- Proporcionar reportes frecuentes a los padres sobre el progreso del estudiante.
- Facilitar a los padres el acceso razonable con el personal escolar, además oportunidades para ser voluntarios y observar actividades dentro de la clase.
- Asegurando que la comunicación sea significativa y mutua entre las familias y miembros del personal de la escuela, de manera práctica y en un lenguaje que la familia pueda entender.
 - Conferencias de padres y maestros en el otoño.
 - Connect Ed Call
 - dojo de aula
 - FACE
 - correos electrónicos
 - página de Facebook
 - Los maestros hacen llamadas telefónicas positivas a los padres.
 - La administración se reúne con los padres en la Taza por la Mañana y por solicitud de los padres
 - Comunicación en el idioma del hogar de la familia.

CONSTRUYENDO CAPACIDAD PARA PADRES Y PERSONAL - REQUISITOS PARA EL COMPROMISO

Para garantizar la efectiva participación de los padres y apoyar la relación entre el personal escolar, los padres y la comunidad, así como también mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, **cada escuela y distrito escolar deben:**

- 1) Ayudar a los padres a comprender los desafiantes estándares académicos estatales, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores.
 - a. Discuta el nivel de competencia en la conferencia y explique el MAP y los datos académicos.
 - b. Se proporciona apoyo de Infinite Campus y la inscripción para los padres en forma individual para aprender cómo navegar por el sistema y poder verificar el progreso del niño diariamente.
 - c. En las conferencias, a los padres se les proporciona información sobre NVKR (leída por grado 3). Con niveles de lectura, planes de intervención e ideas para usar en casa.

- 2) Proporcionar capacitación y material que ayuden a los padres a trabajar con sus hijos, tales como alfabetización y tecnología (incluyendo información sobre los daños de derechos de autor causados por la piratería).
 - a. Se proporciona apoyo de Infinite Campus y la inscripción para los padres en forma individual para aprender cómo navegar por el sistema y poder verificar el progreso del niño diariamente.
- 3) Proveer desarrollo profesional a los maestros, personal especializado de instrucción y otro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la comunidad para incrementar el logro académico.
 - a. Club de alfabetización familiar que enseña a los padres cómo ayudar a sus hijos a leer.
 - b. Se proporcionó un taller en el Infinite Campus para que los padres aprendan a navegar por el sistema y puedan verificar el progreso del niño a diario.
 - c. Se implementó un programa Check and Connect para crear conciencia sobre la asistencia y las circunstancias familiares.
 - d. El consejero escolar organiza una reunión anual sobre competencias culturales, respeto y acoso escolar. Esta es una reunión obligatoria para todo el personal.
- 4) Coordinar e integrar actividades y programas de participación de los padres con otros programas locales, estatales y federales, incluir programas públicos de preescolar y otras actividades, tales como centros de recursos para los padres, que animen y apoyen su participación en la educación.
 - a. Colaboración con el programa de Pre-K
 - b. Programa para después de la escuela 21st Century/Team Up
 - c. Incorporación de recursos locales como Parent University, clínica HOPES, gabinete de niños, banco de alimentos.
 - d. Discusión sobre la fecha de competencia de lectura; Requisitos RbG3.
 - e. Anime a los padres a asistir a Nevada Family Engagement Summit.
- 5) Asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades de la escuela sean enviadas a los padres de los niños en la medida posible, en un formato y lenguaje que los padres pueden entender
 - a. La información se distribuirá a las familias a través de notas del hogar, boletines mensuales, conferencias, tableros de anuncios informativos, reuniones familiares de Coffee Cup, noches de familia, talleres y visitas domiciliarias.
 - b. Los estudiantes recibirán informes de progreso de la clase según sea necesario y las calificaciones de WCSD trimestralmente como un medio para informar a los padres sobre logros académicos actuales o inquietudes.
 - c. En un esfuerzo por mejorar la comunicación con nuestros padres/tutores y respetar a nuestras familias que no hablan inglés limitado o limitado, las traducciones de material escrito e intérpretes para reuniones y conferencias están disponibles.
 - d. Todos los mensajes de Connect-Ed del sistema telefónico se enviarán a los hogares en inglés o español, según la preferencia del idioma del hogar.
 - e. Elmcrest E.S tiene un FACE a tiempo parcial (Enlace de Participación Familiar y Comunitaria) que está disponible durante las horas escolares.

Las siguientes actividades son permitidas:

- 6) Pueden involucrar a los padres en el desarrollo de entrenamientos para los administradores, maestros, y otro personal educativo para mejorar la efectividad de dichos entrenamientos.
- 7) Puede ofrecer el entrenamiento necesario de alfabetización proveniente de los fondos recibidos bajo esta sección si el distrito ha utilizado todos los fondos disponibles para dicho entrenamiento.

- 8) Puede pagar gastos necesarios asociados con las actividades locales del involucramiento de padres y familias, incluyendo transporte y costos de cuidado de niños para habilitar la participación de los padres en las reuniones y sesiones de entrenamiento en la escuela.
- 9) Puede entrenar a padres para que intensifiquen la participación de otros padres de familia.
- 10) Puede programar reuniones, donde participen los maestros o educadores que trabajen directamente con los niños participantes, en diferentes horarios o conferencias en la casa para aquellos padres que no puedan asistir a la escuela y así incrementar la participación de los padres y la familia. Si un padre no está disponible para asistir en persona, se pueden organizar reuniones/conferencias telefónicas.
- 11) Para mejorar la participación de los padres y familias, se pueden adoptar e implementar diferentes métodos de involucramiento.
- 12) Puede establecer una mesa directiva de asesoramiento para los padres y familias del distrito, que ofrezca asistencia en asuntos relacionados con la participación de padres y familias en programas respaldados bajo esta sección.
- 13) Puede desarrollar relaciones apropiadas con organizaciones y negocios que apoyen a la comunidad en actividades encausadas en la participación de padres y familias. Obtenga recursos de la comunidad como NN Hopes, Food Bank (Smart Shoppers), Join Together Northern Nevada (JTNN) y otros para trabajar con los padres.

PARTE III- REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Llevando a cabo los requisitos de participación familiar y de los padres bajo esta parte, las agencias educativas locales y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades e información a los padres y miembros de la familia (incluyendo a padres y miembros de la familia que tengan un dominio del inglés limitado, los padres y miembros de la familia con discapacidad y los padres y familiares de niños migrantes), incluyendo los reportes e información de la escuela requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

- Intérpretes en reuniones de IEP y 504 reuniones

PARTE IV-ADOPTCION – Elmcrest Elementary ha desarrollado / revisado y acordado conjuntamente con los padres de los niños participantes en el programa Título I, Los Planes y Procedimientos de la Política de Participación. Se incluye la lista de asistentes quienes firman respectivamente dando evidencia de su participación en dicha junta.

La Política y Procedimientos de participación de Padres y Familia fueron desarrollados/revisados Elmcrest Elementary en 5/2019 y será aplicable para el periodo escolar del 2019-2020. La Escuela distribuirá dicho documento a padres y familias de todos los padres de niños participantes de Título I y los pondrá a disposición de la comunidad en o antes de 5/2019.

Firma Autorizada del Representante de Título I _____

Fecha _____

Nombre y firma de los Padres, Estudiantes, y Personal involucrados en el proceso de desarrollo de la Política de Participación de los Padres y Familia

Nombre	Firma