

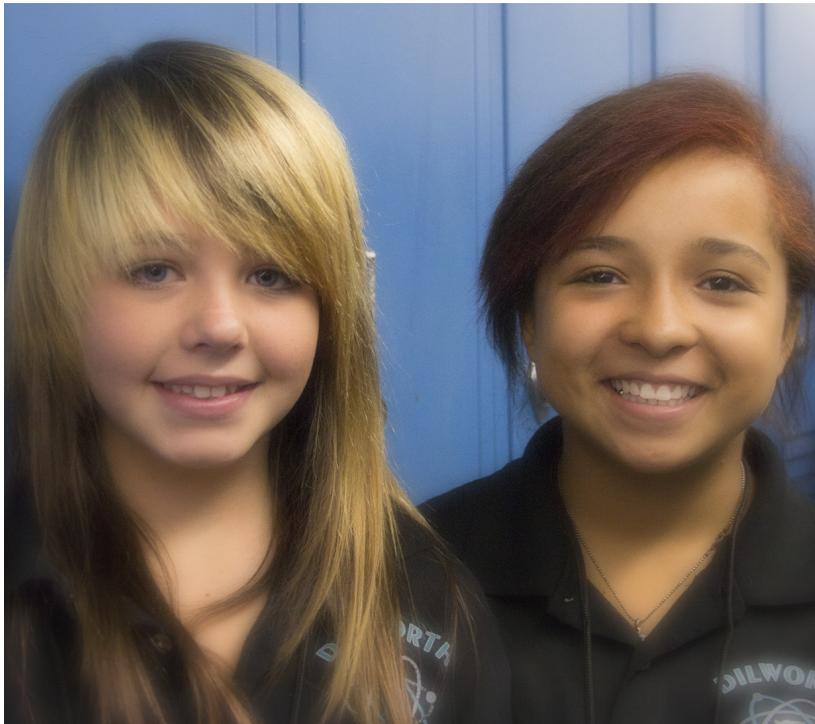
Distrito Escolar del Condado de Washoe

Guía Familiar de Aprendizaje



Washoe County
School District

Cómo puede ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela primaria



6to – 8vo Grado Plan de Estudios

Distrito Escolar del Condado de Washoe **Guía de aprendizaje para las familias – 6. ° a 8. °** **grado**

Cómo puede Ud. ayudar a su hijo/a a tener éxito en 6. ° a 8. ° grado

Esta guía proporciona una visión general de lo que su hijo/a aprenderá al final de cada grado conforme a lo establecido por los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), nuestro estándar académico para todo el estado. El NVACS describe lo que todos los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer desde el kínder hasta el 12. ° grado. La guía se enfoca en conceptos claves de lengua y literatura en inglés, matemáticas, ciencia y estudios sociales, así como habilidades del Siglo 21 y estudio social y emocional.

Si Ud. tiene alguna pregunta o le gustaría tener más información, no dude en contactar la escuela de su hijo/a o a su maestro/a.

Para información adicional sobre los Estándares de Contenido Académico de Nevada, visite el sitio web del Departamento de Educación de Nevada:

<https://doe.nv.gov/offices/office-of-teaching-and-learning>



O escanee el código QR con la cámara de su móvil:



Washoe County School District

Every Child, By Name And Face, To GraduationSM

LENGUA Y LITERATURA INGLESA 6. ° - 8. ° GRADO

Lectura – Texto literario e informativo

- Los estudiantes van a comparar y contrastar textos con distintos propósitos y en diferentes estilos.
- Los estudiantes van a analizar la solidez del argumento del autor, identificando el punto de vista, el tono y el uso de justificación.
- Los estudiantes van a determinar el tema o la idea central del texto, identificando los detalles claves y reconociendo las distintas estructuras de los textos, los criterios de organización y el uso del lenguaje.

Escritura

- Los estudiantes van a escribir textos claros y coherentes donde el desarrollo, la organización y el estilo son adecuados para la tarea, la audiencia y el propósito.
- Los estudiantes van a escribir argumentos que soporten declaraciones con razonamientos claros y creíbles, y con justificación relevante.
- Los estudiantes van a escribir con frecuencia por periodos cortos y largos para una variedad de tareas, propósitos y audiencias, tanto en formato impreso como digital.

Lenguaje

- Los estudiantes van a usar una variedad de estrategias para determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas.
- Los estudiantes van a usar correctamente la gramática, tal como: el caso del pronombre (sujeto, objeto, posesivo), pronombres intensivos (ejemplo: yo mismo/a, nosotros/as mismos/as), y pronombre numeral y personal.
- Los estudiantes pueden usar correctamente las normas del inglés (mayúsculas, puntuación y ortografía) mientras escriben, incluido el uso correcto de las comas, los paréntesis, el guion y los puntos suspensivos.

Hablar y escuchar

- Los estudiantes pueden presentar información, conclusiones y prueba adecuados a la tarea, el propósito y la audiencia.
- Los estudiantes participarán con eficacia en una variedad de discusiones colaborativas sobre distintos temas, distintos textos y distintas cuestiones, haciendo preguntas, citando pruebas y elaborando sobre las ideas de los demás.

Cómo apoyar el aprendizaje de su hijo/a en la casa

- *Motivar a sus hijos a leer por 30 minutos diariamente. Consideren leer con ellos o que lean en voz alta para un miembro de la familia.*
- *Registrarse para una tarjeta de la biblioteca pública y descargar la aplicación Libby App de la biblioteca del condado de Washoe para tener acceso en línea a libros digitales y en audio.*
- *Hablar sobre lo que están leyendo o escribiendo con preguntas tal como: «¿Quién es el público al que se dirige este texto?» «¿Sobre qué trata este texto?» «¿Por qué escribió el autor este texto?»*
- *Mirar una película y entablar una conversación sobre los personajes, el escenario y la trama. Revisen y comenten lo que disfrutaron, qué cambiarían y qué preguntas aún tienen.*
- *Motivar a su hijo/a a escribir en casa diariamente por diversión y para reflexionar. Escribir todos los días prepara a los estudiantes para escribir textos más largos ejercitando los «músculos de la escritura».*
- *Motivar a su hijo/a a encontrar y usar información en línea cuando esté investigando temas para la escuela o de interés personal.*
- *Comentar y demostrar el uso adecuado del lenguaje y de la conducta en línea, incluso la creación de contenido digital adecuado.*

6.º GRADO MATEMÁTICAS

Expresiones y ecuaciones

- Aplicar y ampliar conocimientos previos de expresiones de aritmética para álgebra.
- Razonar y resolver ecuaciones y desigualdades con una variable.
- Representar y analizar las relaciones entre variables dependientes (output) e independientes (input).

El sistema de números

- Aplicar y ampliar la comprensión de multiplicaciones y divisiones para dividir fracciones por fracciones.
- Hacer cálculos con soltura utilizando números de múltiples dígitos
- Aplicar y ampliar la comprensión de números al sistema de números racionales (comparando, ordenando, generando gráficos de números positivos y números negativos).

Estadística y probabilidad

- Pensar y razonar desde el punto de vista estadístico. La estadística es sobre cómo utilizar datos para responder preguntas.
- Resumir y describir distribuciones.

Proporciones y relaciones proporcionales

- Entender los conceptos de proporción y utilizar la razón de proporcionalidad para resolver problemas (ejemplo: valores unitarios que impliquen / incluyan temas tales como los precios y la velocidad).

Geometría

- Resolver problemas de la vida real y matemáticos utilizando área, superficie del área y volumen.

Cómo apoyar el aprendizaje de su hijo/a en la casa

- *Buscar ejemplos de fracciones, decimales y porcentajes en el periódico, las revistas, la radio y la televisión con su hijo/a.*
- *Determinar cuál es la mejor relación calidad-precio por onza de varios productos en la tienda.*
- *Cuando Uds. encuentren una forma geométrica interesante mientras estén caminando o manejando por su barrio, comenten con su hijo/a si es o no un polígono.*
- *Motivar a su hijo/a a utilizar su conocimiento sobre área y perímetro en situaciones diarias. Por ejemplo, pidan a su hijo/a que mida el perímetro de su sala de visitas o el área de la mesa de su cocina.*
- *Buscar ejemplos juntos de cómo se utilizan los datos en las revistas, los periódicos y la televisión.*
- *Motivar a su hijo/a a utilizar herramientas y aplicaciones digitales que apoyen el desarrollo de los conceptos y las habilidades matemáticas.*

7.º GRADO MATEMÁTICAS

Se inscribirá a los estudiantes del 7.º grado en Matemáticas 7 o Matemáticas 7/8 dependiendo de su voluntad y capacidades para estudiar Álgebra 1 en 8.º grado.

Ecuaciones y expresiones

- Utilizar propiedades de operaciones para generar expresiones equivalentes.
- Resolver problemas de la vida real y matemáticos utilizando expresiones numéricas y algebraicas, y ecuaciones.

Sistema numérico

- Aplicar y ampliar la comprensión previa de operaciones con fracciones para sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales (números positivos y negativos, fracciones y decimales).

Estadística y probabilidad

- Utilizar un muestreo aleatorio para sacar conclusiones sobre la población.
- Sacar conclusiones comparativas informales sobre dos poblaciones.
- Averiguar los procesos aleatorios, y el desarrollo, el uso y la evaluación de modelos de probabilidad.

Proporciones y relaciones proporcionales

- Analizar las relaciones proporcionales y utilizarlas para resolver problemas de la vida real y matemáticos.

Geometría

- Dibujar, construir y describir figuras geométricas y describir las relaciones entre ellas.
- Resolver problemas de la vida real y matemáticos utilizando la medida de ángulos, área, área de la superficie y volumen.

Cómo apoyar el aprendizaje de su hijo/a en la casa

- *Hacer que su hijo/a tome las medidas de la longitud de los lados de una habitación en su casa y que luego averigüe el perímetro y el área de la habitación. Su hijo/a también puede medir una habitación distinta y comparar los perímetros y las áreas de las dos habitaciones.*
- *Buscar oportunidades en la vida diaria para utilizar números grandes con su hijo/a. Por ejemplo, comparen los precios de los distintos modelos de automóviles anunciados en el periódico o comparen la población de Reno con la ciudad de un familiar o amigo.*
- *Buscar porcentajes en los saldos de tiendas locales. Hagan que su hijo/a calcule cuánto van a economizar en un artículo en oferta y que calcule el monto de la propina de una comida.*
- *Sumar o restar dólares y centavos para utilizar decimales en la vida diaria.*
- *Buscar situaciones en la vida diaria en las que se utilicen a la vez números positivos y negativos, fracciones y decimales.*
- *Motivar a su hijo/a a utilizar herramientas y aplicaciones digitales que apoyen el desarrollo de los conceptos y habilidades matemáticos.*

MATEMÁTICAS 7/8

Los estudiantes que deseen tomar Matemáticas 7/8 deben haber completado con éxito Matemáticas 6 con recomendaciones adicionales para la asignación proporcionadas con base a las notas de las evaluaciones.

Expresiones y ecuaciones

- Utilizar las propiedades de las operaciones para generar expresiones equivalentes.
- Resolver problemas de la vida real y matemáticos utilizando expresiones numéricas y algebraicas, y ecuaciones.

Sistema numérico

- Aplicar y ampliar la comprensión previa de operaciones con fracciones para sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales (números positivos y negativos, fracciones y decimales).
- Saber que hay números que no son racionales (ejemplo: raíces cuadradas, π , etc.) y aproximarlos utilizando números racionales.
- Trabajar con exponentes radicales y de números enteros.

Estadística y probabilidad

- Utilizar un muestreo aleatorio para sacar conclusiones sobre la población.
- Sacar conclusiones comparativas informales sobre dos poblaciones.
- Averiguar los procesos aleatorios, y el desarrollo, el uso y la evaluación de modelos de probabilidad.

Proporciones y relaciones proporcionales

- Analizar las relaciones proporcionales y utilizarlas para resolver problemas de la vida real y matemáticos.
- Entender las conexiones entre relaciones proporcionales, líneas y ecuaciones lineares.

Geometría

- Dibujar, crear y describir figuras geométricas y explicar las relaciones entre ellas.
- Resolver problemas de la vida real y matemáticos con medida de ángulos, área, área de la superficie y volumen.
- Entender la congruencia y la similitud utilizando modelos físicos, transparencias, o programas informáticos de geometría.
- Resolver problemas de la vida real y matemáticos utilizando el volumen de cilindros, conos y esferas.

Cómo apoyar el aprendizaje de su hijo/a en la casa

- *Hacer que su hijo/a tome las medidas de la longitud de los lados de una habitación en su casa y que luego averigüe el perímetro y el área de la habitación. Su hijo/a también puede medir una habitación distinta y comparar los perímetros y las áreas de las dos habitaciones.*
- *Buscar oportunidades en la vida diaria para utilizar números grandes con su hijo/a. Por ejemplo, comparen los precios de los distintos modelos de automóviles anunciados en el periódico, y comparen la población de Reno con la ciudad de un familiar o amigo.*
- *Buscar porcentajes en los saldos de tiendas locales. Hagan que su hijo/a descubra cuánto van a economizar en un artículo en saldo, y encuentren el monto de la propina de una comida.*
- *Sumar o restar dólares y centavos para utilizar decimales en la vida diaria.*
- *Buscar situaciones en la vida diaria en las que se utilicen a la vez números positivos y negativos, fracciones y decimales.*
- *Hablar con su hijo/a sobre cómo aplicar matemáticas en la vida diaria.*
- *Motivar a su hijo/a a utilizar herramientas y aplicaciones digitales que apoyen el desarrollo de los conceptos y habilidades matemáticas.*

8.º GRADO MATEMÁTICAS

Se inscribirá a los estudiantes de 8.º grado en Matemáticas 8 o Álgebra 1 dependiendo de su voluntad y al completar con éxito Matemáticas 7/8 en 7.º grado.

Expresiones y ecuaciones

- Trabajar con exponentes radicales y de números enteros.
- Entender las conexiones entre relaciones proporcionales, líneas y ecuaciones lineales.
- Analizar y resolver ecuaciones lineales y pares de ecuaciones lineales simultáneos.

Funciones

- Definir, evaluar y comparar funciones
- Utilizar funciones como modelo para las relaciones entre cantidades.

El sistema numérico

- Saber que hay números que no son racionales (ejemplo: raíces al cuadrado, π , etc.) y aproximarlos mediante números racionales.

Estadística y probabilidad

- Encontrar patrones entre dos características de un conjunto de objetos (ejemplo: el peso de un automóvil y millas por galón).

Geometría

- Entender la congruencia y la similitud utilizando los modelos físicos, las transparencias, o los programas digitales de geometría.
- Entender y aplicar el teorema de Pitágoras (si tienes un triángulo rectángulo con los lados a y b e hipotenusa c , entonces $a^2 + b^2 = c^2$).
- Resolver problemas de la vida real y matemáticos con el volumen de cilindros, de conos y de esferas.

Cómo apoyar el aprendizaje de su hijo/a en la casa

- *Hablar con su hijo/a sobre las aplicaciones del álgebra y cómo se pueden relacionar con la vida diaria.*
- *Comentar con su hijo/a cómo el teorema de Pitágoras $a^2 + b^2 = c^2$ se utiliza por las personas en algunas carreras, tal como los carpinteros, los arquitectos y los pilotos.*
- *Buscar con su hijo/a el uso de datos en las revistas, los periódicos y la televisión. Hablar sobre situaciones en las que los datos se recopilen para ayudar a representar información utilizando modelos matemáticos tal como tablas y gráficos.*
- *Señalar ejemplos de representaciones gráficas y preguntar a su hijo/a sobre la información presentada.*
- *Motivar a su hijo/a a utilizar las herramientas y aplicaciones digitales que apoyan el desarrollo de conceptos y habilidades matemáticos.*

8.º GRADO ALGEBRA 1

Esta clase utiliza el mismo texto, currículo y expectativas de una clase de Álgebra 1 en los grados 9 a 12. Los estudiantes asignados a Álgebra 1 en el 8.º grado tienen que haber completado Matemáticas 7/8 con recomendaciones adicionales con base a las notas de las evaluaciones. Los estudiantes con nota "C" o inferior repetirán Álgebra 1 en el 9.º grado.

Números y cantidades

- Ampliar las propiedades de los exponentes para exponentes racionales.
- Utilizar las propiedades de los números racionales e irracionales.

Razonar con números y variables para resolver problemas. Ecuaciones, expresiones y desigualdades

- Interpretar la estructura de las expresiones.
- Escribir expresiones de formas equivalentes para resolver problemas.
- Realizar operaciones aritméticas en polinomios.
- Crear ecuaciones que describen números o relaciones.
- Entender la resolución de ecuaciones como un proceso de razonamiento y explicarlo.
- Solucionar ecuaciones y desigualdades en una variable.
- Solucionar sistemas de ecuaciones.
- Representar y solucionar ecuaciones y desigualdades gráficamente.

Funciones

- Entender el concepto de una función y utilizar la notación de función ($f(x) = y$).
- Interpretar las funciones que surgen en aplicaciones en términos del contexto.
- Analizar las funciones utilizando distintas representaciones.
- Crear una función que ejemplifica una relación entre dos cantidades.
- Crear nuevas funciones de funciones existentes.
- Construir y comparar modelos lineares, cuadráticos y exponenciales, y solucionar problemas.
- Interpretar expresiones para las funciones en términos de la situación que ejemplifican.

Estadística

- Resumir, representar e interpretar los datos en un único conjunto de datos.
- Resumir, representar e interpretar los datos en dos categorías de datos o dos conjuntos numerales de datos.
- Interpretar modelos lineales.

Cómo apoyar el aprendizaje de su hijo/a en la casa

- *Identificar las maneras en que el álgebra se utiliza en la vida diaria.*
- *Explicar las cuotas por membresías o contratos que incluyen una tarifa fija más costos adicionales por servicios extras.*
- *Encontrar un artículo de periódico que proporcione los resultados de un estudio estadístico y comenten y expliquen los resultados.*
- *Buscar precios de automóviles en un periódico. Colaboren con su adolescente para determinar el costo actual del automóvil incluyendo los pagos mensuales, el seguro y la gasolina.*
- *Pedir a tus hijos que te expliquen sus razonamientos matemáticos que usan en clase y en sus tareas.*
- *Motivar a su hijo/a a utilizar las herramientas y aplicaciones digitales que apoyan el desarrollo de conceptos y habilidades matemáticas.*

6.º GRADO CIENCIAS

Los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS) para las ciencias se enfocan en la instrucción interactiva que promueve el análisis y la interpretación de datos, el pensamiento crítico, la solución de problemas y las conexiones a través de las distintas áreas de la ciencia. Los estudiantes desarrollan un entendimiento más profundo de la ciencia más allá de la memorización de hechos por medio de experiencias prácticas científicas y metodológicas similares a aquellas utilizadas por los profesionales.

Temas tratados en 6.º grado:

Física: energía térmica

¿Cómo pueden los recipientes evitar que las cosas se calienten o se enfríen?

- Los gases y los líquidos están compuestos de moléculas o átomos inertes en movimiento relativo entre ellos.
- La relación entre la temperatura y el total de la energía de un sistema depende de los tipos, los estados y las cantidades de materia presente.
- La energía se transfiere espontáneamente de regiones u objetos más calientes a los más fríos.

Ciencia de la tierra y del espacio: el tiempo y el clima

¿Por qué en determinados momentos cae mucho granizo, lluvia o nieve y no en otros momentos?

- El tiempo y el clima están influenciados por interacciones que incluyen la luz solar, el océano, la atmosfera, el hielo, los accidentes geográficos y los seres vivos.
- Los océanos ejercen la mayor influencia en el tiempo y en el clima.

Ciencia de la tierra y del espacio: las placas tectónicas y el ciclo de las rocas

¿Qué es lo que causa los cambios en la superficie de la Tierra?

- Los mapas de los patrones antiguos de tierra y agua, con base a los estudios de rocas y fósiles, dejan claro que las placas de la Tierra se desplazaron a grandes distancias, chocaron, y se separaron.
- Todos los procesos de la Tierra son el resultado del flujo de energía y del ciclo de materia dentro y entre los sistemas del planeta.

Ciencias de la vida: células y sistemas

¿Cómo se curan los seres vivos?

- Todos los seres vivos están compuestos de células.
- Dentro de las células hay estructuras especiales que son responsables de funciones específicas.
- En organismos multicelulares, el cuerpo es un sistema de subsistemas múltiples interactuando entre sí.
- Cada receptor sensorial responde a distintos estímulos.

Cómo apoyar el aprendizaje de su hijo/a en la casa

- *Motivar a su hijo/a a observar, a hacer preguntas, a experimentar, a encontrar información en línea y a buscar su propia comprensión sobre los fenómenos naturales y los creados por el hombre en su entorno.*
- *Buscar un artículo impreso o digital sobre un descubrimiento científico y hacer un resumen sobre la información.*
- *Hacer preguntas que conecten la materia de ciencia aprendida en clase con escenarios del mundo real. ¿Por qué flota el hielo? ¿Por qué el asfalto es más caliente que el hormigón en un día de verano?*

7.º GRADO CIENCIA

Los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS) para la ciencia se enfocan en la instrucción interactiva que promueve el análisis y la interpretación de datos, el pensamiento crítico, la solución de problemas y las conexiones a través de las distintas áreas de la ciencia. Los estudiantes desarrollan un entendimiento más profundo de la ciencia más allá de la memorización de hechos por medio de experiencias prácticas científicas y metodológicas similares a aquellas utilizadas por los profesionales.

Temas tratados en 7.º grado:

Física: reacciones químicas y materia*

¿Cómo podemos crear algo nuevo que no existía antes?

- Las sustancias están compuestas de distintos tipos de átomos que se combinan entre ellos de varias formas.
- Las sustancias reaccionan químicamente de manera característica.
- El número total de cada uno de los tipos de átomos se conserva y así la masa no cambia.

Física: reacciones químicas y energía

¿Cómo podemos utilizar las reacciones químicas para crear la solución de un problema?

- El término «calor» utilizado en el lenguaje diario se refiere tanto a la energía térmica como a la transferencia de esa energía térmica de un objeto a otro.
- Algunas reacciones químicas liberan energía, mientras otras las almacenan.

Ciencias de la vida: ciclo de la materia y fotosíntesis

¿De dónde y adónde van los alimentos?

- Las plantas, las algas y muchos de los microorganismos utilizan la energía de la luz para producir azúcar del dióxido de carbono que se encuentra en la atmósfera y en el agua.
- Dentro de cada organismo individual los alimentos se mueven debido a una serie de reacciones químicas.
- El crecimiento de los organismos y el aumento de las poblaciones están limitados por el acceso a recursos.
- Las redes alimentarias son modelos que demuestran cómo la materia y la energía se transfieren entre productores, consumidores y agentes de descomposición, a medida que los tres interactúan dentro de un ecosistema.

Cómo apoyar el aprendizaje de su hijo/a en la casa

- *Motivar a su hijo/a a observar, a hacer preguntas, a experimentar, a encontrar información en línea y a buscar su propia comprensión sobre los fenómenos naturales y los creados por el hombre en su entorno.*
- *Leer un artículo impreso o digital con su hijo/a sobre un descubrimiento científico y hacer un resumen sobre la información.*
- *Practicar química en su cocina mezclando bicarbonato con vinagre y observar la reacción química. ¡Utilicen aplicaciones en línea para crear experimentos que Uds. no quieran hacer en su cocina!*
- *Explorar qué tipos de organismos vivos se pueden encontrar dentro y fuera de su casa, y cómo ellos forman un ecosistema.*
- *Conversar sobre el reciclaje y cómo este puede ayudar a nuestro medio ambiente.*

Ciencias de la vida: las dinámicas del ecosistema

¿Cómo afecta el cambio de un ecosistema a los seres que ahí viven?

- Las interacciones predatorias pueden reducir la cantidad de organismos o eliminar poblaciones enteras de organismos.
- La biodiversidad define la variedad de especies que se encuentran en los ecosistemas terrestres y oceánicos de la Tierra.
- Los cambios en la biodiversidad pueden influenciar los recursos humanos.

Ciencias de la Tierra y del Espacio: los recursos de la Tierra y el impacto humano

¿Cómo afectan a nuestra comunidad los cambios en el sistema de la Tierra y qué podemos hacer al respecto?

- Los seres humanos dependen de la tierra, del océano, de la atmósfera y de la biosfera de la Tierra para tener acceso a distintos recursos.
- Estos recursos están distribuidos de manera desigual alrededor del planeta como consecuencia de los procesos geológicos del pasado.

Los cambios en los ecosistemas de la Tierra pueden causar diferentes efectos (negativos y positivos) a distintos seres vivos.

*Las posibilidades que ofrece el sistema de diseño de ingeniería permite a los estudiantes integrar el proceso de resolver problemas del mundo real mientras aprenden contenido adicional.

8.º GRADO CIENCIA

Los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS) para la ciencia se enfocan en la instrucción interactiva que promueve el análisis y la interpretación de datos, el pensamiento crítico, la solución de problemas y las conexiones a través de las distintas áreas de la ciencia. Los estudiantes desarrollan un entendimiento más profundo de la ciencia más allá de la memorización de hechos por medio de experiencias prácticas científicas y metodológicas similares a aquellas utilizadas por los profesionales.

Temas tratados en 8.º grado:

Física: fuerzas de contacto

¿Por qué las cosas se estropean a veces cuando se golpean entre sí?

- El movimiento de un objeto está determinado por la suma de las fuerzas actuando sobre él.
- Para cualquier interacción entre un par de objetos, la fuerza ejercida por el primer objeto sobre el segundo es igual en fuerza a la que ejerce el segundo objeto sobre el primero, pero en sentido opuesto.

Física: ondas sonoras

¿Cómo puede un sonido hacer que las cosas se muevan?

- Una simple onda tiene un patrón repetitivo con una longitud de onda, frecuencia y amplitud. Una onda sonora necesita un medio por el que se transmita.
- La energía es transmitida a través de ondas sonoras.

Ciencias de la Tierra y del Espacio: la Tierra en el Espacio

¿Cómo estamos conectados a los patrones que vemos en el cielo y en el espacio?

- Los patrones del aparente movimiento del sol, de la luna y de las estrellas en el cielo pueden ser observados, detallados, pronosticados y explicados con modelos.
- El modelo del sistema solar puede explicar los eclipses del sol y de la luna.
- Las estaciones de la Tierra son el resultado de la inclinación de la Tierra mientras órbita alrededor del sol, lo que causa intensidad diferencial de la luz solar en distintas áreas de la Tierra a lo largo del año.

Ciencias de la vida: genética

¿Por qué los seres vivos son distintos unos de los otros?

- Los organismos se reproducen y transfieren su información genética a su descendencia.
- Cada gen diferenciado controla principalmente la producción de proteínas específicas que, a su vez, afecta las características del individuo.
- Las variaciones de características hereditarias entre padres y sus descendientes surgen de diferencias genéticas en los cromosomas, y por lo tanto de los genes que se heredan.

Cómo apoyar el aprendizaje de su hijo/a en la casa

- *Motivar a su hijo/a a observar, a hacer preguntas, a experimentar, a encontrar información en línea y a buscar su propia comprensión sobre los fenómenos naturales y los creados por el hombre en su entorno.*
- *Buscar un artículo impreso o digital sobre un descubrimiento científico y hacer un resumen sobre la información.*
- *Relacionar las fuerzas y el movimiento al desplazamiento de un automóvil.*
- *Observar el sol, la luna y las estrellas para describir un patrón a lo largo del tiempo.*

8.º GRADO CIENCIA (Continúa)

Ciencias de la vida: selección natural y ascendencia común

¿Cómo pueden estar conectados los seres que viven hoy en día con los seres que vivieron hace mucho tiempo?

- El conjunto de fósiles y su disposición en orden cronológico se conoce como el registro de fósiles.
- Los animales presentan comportamientos característicos que aumentan las probabilidades de reproducción.
- La selección natural lleva a la predominancia de ciertas características en una comunidad y a la supresión de otras.

**Las posibilidades que ofrece el sistema de diseño de ingeniería permite a los estudiantes integrar el proceso de resolver problemas del mundo real mientras aprenden contenido adicional.

6.º – 8.º GRADO CIENCIAS SOCIALES

Habilidades en ciencias sociales

- Generar y responder a las preguntas que ayudan a profundizar en un texto o cuestión utilizando el razonamiento y la justificación.
- Comparar y contrastar fuentes de información que tratan del mismo tema para determinar la credibilidad.
- Analizar distintos tipos de fuentes de información para determinar la confiabilidad de la fuente con relación al punto de vista, propósito o argumento.
- Examinar diferentes argumentos para determinar sus puntos fuertes y sus puntos débiles.
- Crear explicaciones utilizando justificación y razonamiento con diferentes audiencias y propósitos en mente.
- Participar en un debate académico utilizando justificación y razonamiento.
- Explicar los desafíos que grupos o individuos han encontrado al tratar cuestiones comunitarias y utilizar procedimientos democráticos para actuar sobre una cuestión importante.

Enfoque del contenido de 6.º grado: civilizaciones antiguas

Este contenido incluye el auge y la decadencia de las primeras civilizaciones en todo el globo / el mundo antes del siglo XVI.

Los estudiantes analizarán muchas características diferentes de las primeras civilizaciones del mundo incluyendo la geografía, la historia y la cultura. Hay un enfoque en el entendimiento espacial del mundo y la localización de los continentes y los países, a la vez que los estudiantes exploran cada civilización.

Enfoque del contenido de 7.º grado: el inicio de la historia de los Estados Unidos

Los estudiantes ¿se enfocarán? en la historia de los Estados Unidos dentro del marco de la constitución hasta la expansión hacia el oeste. Los estudiantes van a investigar los documentos de la fundación de los Estados Unidos que proporcionen una base para comprender la historia multicultural, la economía, la ciudadanía y la geografía de ese periodo. Ellos van a analizar los poderes y las responsabilidades de los ciudadanos, y a examinar los orígenes, las funciones y la estructura del gobierno de los Estados Unidos. Además, los estudiantes van a obtener un mejor entendimiento de los eventos, de los individuos y de las ideas más importantes que dieron forma al inicio de la historia de los EE. UU.

Cómo apoyar el aprendizaje de su hijo/a en la casa

- *Conversar sobre la importancia de la cultura y cómo afecta la historia. Considerar asistir a eventos y celebraciones culturales en su comunidad.*
- *Analizar la cultura de su familia. Investigar las conexiones entre la historia de su familia y los eventos históricos comentados en clase.*
- *Utilizar mapas cuando viajen para practicar cómo dar indicaciones y explorar lugares de interés.*
- *Explorar museos, y otros sitios culturales y lugares de interés en su comunidad, tales como el Museo de Arte de Nevada, el Centro Cultural de la Escuela India Stewart, el Museo del Estado de Nevada o el Museo del Ferrocarril del Estado de Nevada.*
- *Ver y comentar sobre los eventos de la actualidad en las noticias a fin de descubrir perspectivas variadas y las causas históricas.*
- *Discutir sobre la importancia de la participación cívica y del voto. Considerar llevar a su hijo/a a un centro de votación mientras Uds. ejercen su derecho de votar.*
- *Considerar opciones para ser voluntarios en su comunidad junto a su hijo/a.*

Enfoque del contenido de 8.º grado: El inicio de la historia de los Estados Unidos y estudios globales

A lo largo del primer semestre los estudiantes van a continuar estudiando la historia de los EE. UU. hasta la Segunda Guerra Mundial (WWII). En el segundo semestre los estudiantes van a enfocarse en las perspectivas globales relacionadas a cuestiones contemporáneas. Los estudiantes van a investigar la geografía y las culturas del mundo, y analizar los desafíos que enfrenta la comunidad mundial, incluyendo entre otros: el hambre, la población, el conflicto, el racismo, los desafíos del medio ambiente global, los derechos humanos, la pobreza, la escasez de energía, la salud global, la educación, la inmigración, la globalización y otros intereses.

Otras áreas de la enseñanza más allá de las áreas de lectura y escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales:

Música – 6.º grado

Los estudiantes de 6.º grado pueden escoger clases de banda, orquesta o coro para principiantes. Esta es una excelente oportunidad para explorar el interés en tocar un instrumento y continuar descubriendo conceptos de canto y música en general.

Para aquellos estudiantes que escogen clases de banda u orquesta de cuerdas, aconsejamos a las familias a que alquilen o compren un instrumento de su preferencia. Les pedimos que hablen con el profesor de música o de orquesta para obtener información sobre el alquiler o compra del instrumento.

Asignaturas Optativas – 7.º y 8.º grados

Las escuelas de grados 7.º y 8.º ofrecen una gran variedad de asignaturas optativas a los estudiantes. Cada escuela puede escoger las asignaturas optativas que van a ofrecer con base a su población individual. Algunas de las opciones incluidas:

- Música – Coro, banda, orquesta.
- Español
- Educación física
- Ciencia de la familia y del consumidor
- Tecnología de la información
- Laboratorios de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)
- Artes visuales
- Artes escénicas
- Clases de apoyo

Póngase en contacto con la escuela de su hijo/a para una lista de asignaturas optativas disponibles en esa escuela.

Evaluaciones en los grados 6.º a 8.º

La misión del departamento de evaluaciones del WCSD es maximizar el éxito del estudiante para que consiga estar preparado para la carrera universitaria y profesional, a través del fomento, monitoreo y apoyo de un sistema equilibrado de evaluaciones. El departamento colabora con otras oficinas y departamentos del distrito para facilitar datos válidos y confiables de varios tipos de evaluaciones como contenido informativo para las decisiones curriculares e instructivas, y facilitar el uso juicioso por parte de varios usuarios de las informaciones obtenidas para responder a preguntas sobre el aprendizaje, progreso y éxito académico del estudiante.

Evaluaciones:

- *Smarter Balanced Assessment* en lengua y literatura en inglés (ELA por sus siglas en inglés) y matemáticas, grados 6 -8.
- *Science Summative* – grado 8.
- *English Language Proficiency* – estudiantes que están aprendiendo inglés como segundo idioma, grados 6-8
- *I-Ready Diagnostic* – en lengua y literatura en inglés y matemáticas, grados 6-8
- *Evaluaciones en las clases.*

Competencias sociales y emocionales

- Autoconocimiento: Reconocer tus propias emociones y evaluar con exactitud tus fortalezas y desafíos.
- Autogestión: Controlar eficazmente tus emociones y comportamientos en diferentes situaciones.
- Conciencia social: Entender la perspectiva de y empatizar con los demás, incluyendo a los de orígenes distintos al nuestro.
- Habilidades interpersonales: Crear relaciones saludables, comunicando con claridad y colaborando con los demás.
- Toma de decisiones responsables: Tomar decisiones positivas sobre su conducta personal y las interacciones sociales.

Aprendizaje en el siglo 21

Los estudiantes necesitan estar preparados para este mundo de cambios rápidos y es crucial que les proporcionemos una experiencia completa que no incluya únicamente un contenido académico sólido, pero también habilidades esenciales que los preparen para sus carreras y la universidad, y les ayude a pensar con sentido crítico, resolver problemas del mundo real, hablar y escribir con claridad y trabajar con los demás de manera productiva. Estas habilidades, conocidas como habilidades del siglo 21, incluyen:

- Colaboración: trabajar con eficacia en pares o en grupos
- Construcción del conocimiento: generar ideas y comprensión sobre el mundo
- Solución de problemas del mundo real e innovación: definir y desarrollar soluciones para los problemas.
- Utilizar tecnología en el aprendizaje: utilizar tecnología creativamente para ¿crear? formar / desarrollar conocimiento
- Autorregulación: planear y mejorar el trabajo a lo largo del tiempo

Comunicación especializada: conectarse y expresar ideas a una audiencia

MATEMÁTICAS

ALFABETIZACIÓN

*El Aprendizaje
Social y
Emocional*

biblioteca

música

computadoras

CIENCIA

Aprendizaje del siglo 21

ESTUDIOS
SOCIALES



Washoe County School District

Every Child, By Name And Face, To GraduationSM

Department of Curriculum & Instruction

380 Edison Way • Reno, NV 89502

(775) 861-1200 • www.washoeschools.net