Política de Participación de Padres y Familia plan y procedimientos de la escuela Lincoln Park

 **2021-2022**

Lincoln Park está comprometida con la meta de proporcionar educación de calidad para todos los niños de este distrito. Con este fin, queremos establecer alianzas con los padres y la comunidad. Todos nos beneficiaremos si Lincoln Park y la comunidad trabajamos juntos para promover el alto rendimiento de nuestros niños. Ni las familias ni la escuela Lincoln Park pueden realizar su labor solos. Los padres desempeñan un papel extremadamente importante como los primeros maestros de sus niños. El apoyo a sus niños y a la escuela es crítico para el éxito de los estudiantes a lo largo del camino.

Lincoln Park reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar de asistencia extra proveída por el programa de Título I para alcanzar altos estándares académicos del estado. Lincoln Park propone incluir a los padres en todos los aspectos escolares del programa de Titulo I. La meta es lograr una alianza entre la escuela y el hogar que ayude al éxito de los estudiantes.

PARTE I-ESCUELA, PADRES Y FAMILIA COMPROMISO DE LA PÓLIZA/PLAN COMPONENTES REQUERIDOS

1. Lincoln Park conjuntamente con los padres desarrollará y revisará los planes y procedimientos de la política de participación de los padres y familia, la cuál será distribuida a los padres respectivamente en la escuela y también estará disponible para la comunidad local.
	* Lincoln Park se reunirá con los padres y el personal para revisar nuestra política de participación de padres y familias en abril o mayo de cada año en nuestra taza de café, en persona o videoconferencia.
	* Una copia está disponible en nuestro sitio Web.
	* Una copia será enviada a casa a los padres en agosto.
	* La póliza estará disponible en inglés y español.
2. Convocará una reunión anual, en un tiempo conveniente, donde los padres de todos los niños participantes deberán ser invitados y animados a asistir, informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y explicar los requisitos y el derecho de los padres a estar involucrados.
	* Los padres serán informados en la reunión anual del título I de Lincoln Park que se celebrará durante nuestra taza de café de la mañana en octubre a las 9:30 a.m. y de nuevo por la tarde a las 3:45p.m. o (posiblemente por videoconferencia).
	* Un mensaje de Connect-Ed irá a casa a las familias para recordarles la reunión anual del título I.
3. Ofrecerá reuniones flexibles, como reuniones por la mañana o por la noche, y proporcionará, con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, guardería o visitas domiciliarias, como tales servicios relacionados con el compromiso de padres y familia.
	* Las reuniones se celebrarán por la mañana y por la tarde.
	* Se harán esfuerzos para ofrecer interpretación, transporte, cuidado de niños y visitas domiciliarias según corresponda.
4. Involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar bajo la Sección 1112, en toda la escuela bajo la Sección 1114, y el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la Sección 1116.
	* Se invita a las familias a contribuir al plan de rendimiento escolar revisarla y ofrecer información sobre la porción del plan de participación familiar.

 E. Proporcionará a los padres de los niños participantes-

* 1. Información oportuna sobre los programas bajo esta parte.
	2. Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.
	3. Si lo solicitan los padres, se les ofrecerá oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.
		+ Proveer información de manera oportuna a las familias acerca de los programas a través de clases semanales y boletines mensuales de toda la escuela, calendarios, informes de progreso, conferencias y llamadas telefónicas (oportunidades de videoconferencia mientras no esta in ladrillo y mortero.
		+ Durante las conferencias y durante todo el año escolar, los maestros proveerán una descripción y explicación del currículo, las formas de evaluaciones académicas utilizadas, los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan, junto con metas y objetivos para promover la educación académica y el crecimiento socioemocional.
		+ Se anima a las familias a ponerse en contacto y reunirse con el maestro de la clase directamente para cualquier pregunta o inquietud relacionada con la educación de su hijo.

F. Si el plan del programa de la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, mencionar cualquier comentario de los padres en el plan cuando la escuela lo someta al distrito escolar.

* + Los comentarios de los padres se recogerán durante la 2ª taza de café, la reunión anual del título I, y cualquier otro horario programado u ofrecido.

PARTE II- RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS **REQUERIDAS** PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

Como componente de la política de Participación de padres y familias a nivel escolar, desarrollará conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos en esta parte, un pacto entre escuela y padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- Llevaremos a cabo una conferencia de padres y maestros anualmente (como mínimo), durante la cual se discutirá el acuerdo, ya que el acuerdo se relaciona con el logro del niño individual.

-Proporcionaremos informes frecuentes y boletines trimestrales a los padres sobre el progreso de sus hijos.

- Le proporcionaremos a los padres acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos, y observación de las actividades en el salón.

-Aseguraremos una comunicación regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. Traducciones e interpretación cuando se soliciten se proporcionarán por escrito, durante reuniones y conferencias, por teléfono y en talleres para padres y familias.

* + Nuestro acuerdo de participación educativa describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de los logros académicos de los estudiantes.
	+ Los padres lo revisarán en línea durante el proceso de registro para cada año escolar.
	+ Se discute con las familias durante las conferencias de padres maestros en octubre. Se le dará una copia a las familias durante la semana de la Conferencia.

CONSTRUYENDO **CAPACIDAD** PARA PADRES Y PERSONAL - REQUISITOS PARA EL COMPROMISO

Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico estudiantil, **cada escuela y distrito deberá:**

1. Ayudar a los padres a comprender los desafiantes estándares académicos estatales, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores.
* Proporcionar asistencia personalizada a las familias según sea necesario y durante las conferencias.
1. Proporcionar capacitación y material que ayuden a los padres a trabajar con sus hijos, tales como alfabetización y tecnología (incluyendo información sobre los daños de derechos de autor causados por la piratería).
* Lincoln Park proporcionará material y entrenamiento para ayudar a apoyar el compromiso familiar durante nuestros eventos como la taza de café, los talleres de padres universitarios, la lectura familiar, las noches de ciencias, videoconferencia y las visitas domiciliarias, si es possible.
1. Proveer desarrollo profesional a los maestros, personal especializado de instrucción y otro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la comunidad para incrementar el logro académico.
* Lincoln Park continuará apoyando a nuestro personal en el valor de la participación de los padres durante las reuniones mensuales del personal.
* La Universidad de padres proporciona recursos a los entrenadores de instrucción y a los estrategas de aprendizaje para compartir con el personal durante varios aprendizajes profesionales durante todo el año.
* Oportunidades de aprendizaje profesional disponibles para los maestros a través de entrenamientos distritales alrededor de los cuatro fundamentos.
1. Coordinar e integrar actividades y programas de participación de los padres con otros programas locales, estatales y federales, incluir programas públicos de preescolar y otras actividades, tales como centros de recursos para los padres, que animen y apoyen su participación en la educación.
* Lincoln Park continuará proporcionando información relacionada con los recursos y servicios disponibles en nuestra comunidad para ayudar a las familias que lo necesiten.
* Lincoln Park colaborará con varios programas y actividades en nuestra comunidad, tales como Pre-K educación preescolar, centro de recursos de la familia Sparks, programa de niños de la Filarmónica de Reno, Grandes hermanos (Big brothers, en inglés), y la biblioteca Sparks para proporcionar aprendizaje y oportunidades para nuestras familias.
1. Asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades de la escuela sean enviadas a los padres de los niños en la medida posible, en un formato y lenguaje que los padres pueden entender.
* Lincoln Park continuará enviando información, invitaciones y mensajes de Connect-Ed de manera oportuna tanto en inglés como en español, o en el idioma preferido de las familias seleccionado para las llamadas de Connect-Ed.
* En un esfuerzo por honrar y respetar a nuestras familias limitadas o que no hablan inglés, las traducciones de materiales escritos e intérpretes para reuniones y conferencias se harán disponibles cuando sea factible.

**Las siguientes actividades son permitidas:**

1. Puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación.
* Lincoln Park sacará ideas de los padres sobre cómo el personal puede trabajar con las familias durante nuestra revisión anual de la política familiar de padres de familia o cuando los padres tienen sugerencias.
1. Puede proporcionar la formación necesaria de la alfabetización de los fondos recibidos bajo esta parte si el districto ha agotado todas las otras fuentes razonablemente disponibles de la financiación para tal entrenamiento.
* Lincoln Park proporcionará entrenamientos de alfabetización si es necesario y beneficioso según lo solicitado por nuestro personal y las familias.
1. Puede pagar por gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familia, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir a los padres participar en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
* Se harán esfuerzos para ofrecer transporte y cuidado de niños para que las familias puedan participar en reuniones, entrenamientos y actividades de aprendizaje familiar.
1. Puede entrenar a padres para que intensifiquen la participación de otros padres de familia.
* Nuestro enlace de familia y participación comunitaria de tiempo completo (FACE) ayudará a promover el liderazgo y la participación de las nuevas familias.
1. Organice reuniones escolares en una variedad de horarios (por la mañana y por la noche), o lleve a cabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a tales conferencias en la escuela, para maximizar la participación familiar.
* Lincoln Park celebrará reuniones, talleres y opportunidades de videoconferencing en varias ocasiones.
* El personal de Lincoln Park participa en visitas domiciliarias, si es posible, para alentar el compromiso familiar y construir vínculos.

1. Puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.
* La Universidad de padres se utilizó durante la segunda taza de café.
* Acceso otorgado al equipo de Asociación de la Escuela Familiar.
1. Puede establecer un Consejo Consultivo de padres del distrito escolar para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de padres y familias en programas apoyados bajo esta sección.
* Informar a los padres cuando hay oportunidades para servir en el Consejo Consultivo de padres.
1. Puede desarrollar relaciones apropiadas con organizaciones y negocios que apoyen a la comunidad en actividades encausadas en la participación de padres y familias.
* En colaboración con la comunidad, continuaremos proporcionando información y servicios relacionados disponibles en nuestra comunidad para ayudar a las familias que lo necesiten.
* Más concretamente, Lincoln Park coordina y se integra con los siguientes programas de participación familiar:

o Pre-K

o Universidad de padres de WCSD

o Biblioteca del Condado de Washoe

o Banco de alimentos del norte de Nevada

o Redfield Community Outreach Program

o Instituto de la gran cuenca en Galena Creek

o Discovery Museum

o Museo de arte de Nevada

o Club de niños y niñas

PARTE III- REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Llevando a cabo los requisitos de participación familiar y de los padres bajo esta parte, las agencias educativas locales y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades e información a los padres y miembros de la familia (incluyendo a padres y miembros de la familia que tengan un dominio del inglés limitado, los padres y miembros de la familia con discapacidad y los padres y familiares de niños migrantes), incluyendo los reportes e información de la escuela requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

* Lincoln Park continuará enviando información, invitaciones y mensajes de Connect-Ed, mensajes de Class Dojo, actualizaciones de Infinite Campus de manera oportuna tanto en inglés como en español o en el idioma preferido de las familias.
* En un esfuerzo por honrar y respetar a nuestras familias limitadas o que no hablan inglés, las traducciones de materiales escritos e intérpretes para reuniones y conferencias estarán disponibles cuando sea factible.
* Nos aseguraremos de que todas las actividades sean accesibles para nuestras familias.

PARTE IV-ADOPTCION – Lincoln Park ha desarrollado/revisado y acordado conjuntamente con los padres de los niños participantes en el programa Título I, Los Planes y Procedimientos de la Pólitica de Participación. Se incluye la lista de asistentes quienes firman respectivamente dando evidencia de su participación en dicha junta.

La Pólitica y Procedimientos de participación de Padres y Familia fueron desarrollados/revisados por Lincoln Park en 05/07/2021 y será aplicable para el periodo escolar del 2021-2022. La Escuela distribuirá dicho documento a las familias y padres de todos los niños participantes de Título I y los pondrá a disposición de la comunidad, a traves del sitio web de Lincoln Park en o antes de 10/01/21.

Firma Autorizada del Representante de Título I

Toni Lix -

Family and Community Engagement (FACE) Liaison

Fecha: 05/21